



Schooljaarplan 2020 – 2021

Naam school	OBS De Zeijer Hoogte
Adres	Ubbenaseweg 7
Postcode	9491 AA Zeijen
Telefoon	0592 -291476
E-mail	directie.zeijerhoogte@stichtingbaasis.nl
Website	www.obszeijen.nl
Unitcoördinator	Geert Speelman

Datum vaststelling: september 2020
Unitcoördinator: Geert Speelman

Datum vaststelling: september 2020
MR:



Inleiding

Het team van OBS De Zeijer Hoogte heeft uit het Schoolbeleidsplan 2019-2023 een vier jarenplan uitgezet, waarin een aantal speerpunten naar voren zijn gekomen. Dit is ons schooljaarplan voor de periode 2020-2021. Onze beleidsvoornemens voor het komende schooljaar zijn hierin opgenomen.

In het jaarplan wordt beschreven welke (verbeter)doelstellingen de school wil bereiken in het betreffende schooljaar. Er wordt beschreven welke activiteiten worden ondernomen om de doelstellingen te realiseren. Er wordt hierbij aangegeven wie betrokken zijn bij de uitvoering, wanneer de activiteiten plaatsvinden en wat daarvoor nodig is. Jaarlijks zullen de verandering- en verbeteringsonderwerpen van het betreffende schooljaar worden geëvalueerd door directie, team, MR en ouders.

Het schooljaar 2020-2021 zal effectief leren een belangrijke rol binnen ons onderwijs blijven vervullen, waar de kinderen actief worden betrokken bij hun eigen leerproces en leren doelgericht te werken aan kennis, vaardigheden en inzicht. Daarnaast leren de kinderen te werken aan zelfvertrouwen en ontdekken hun eigen talenten. De school ziet door het gebruik van moderne ICT- middelen een nieuwe ontwikkeling om meer bij het niveau van kinderen aan te sluiten. Het team gaat zich scholen om dit proces te kunnen coachen en te begeleiden. Door het gebruik van netbooks en I-pads is ons onderwijs verrijkt. Het geven van boeiend onderwijs krijgt een vervolg en is gericht op coöperatief werken en bewegend leren.

IKC ontwikkeling moet meer gestalte krijgen door de samenwerking met de sportvereniging, de kinderopvang en het starten van een 3+ groep.

Voor de medewerkers zal verder worden gewerkt aan optimale arbeidsomstandigheden met als speerpunten het verlagen van de werkdruk en vooral het werken aan vitaliteit.

Onderwijskwaliteit staat bij ons voorop, daarnaast zijn de volgende profielkenmerken voor de komende jaren:

- Een samenwerkende, kleinschalige en laagdrempelige school, waar onderwijskwaliteit voorop staat.
- Een moderne school met oog voor de nieuwste ontwikkelingen en boeiend onderwijs

Door de Corona-pandemie zijn het afgelopen jaar een aantal zaken niet (volledig) gerealiseerd kunnen worden. Voor het schooljaar 2020-2021 zullen er ook belemmeringen zijn. We zullen proberen hierin flexibel te zijn en ontwikkelingen zoveel mogelijk proberen gestalte te geven.

Augustus 2020

Geert Speelman



Onderwijskwaliteit						
Beoogd resultaat	Te ondernemen acties (in te plannen activiteiten)	Betrokkenen (door wie)	Periode van uitvoering	Te gebruiken instrumenten om resultaat te meten	Evaluatie einde schooljaar	
1.	Een actieve leerhouding van de leerlingen wordt gestimuleerd en meer verantwoordelijkheid wordt gelegd bij de leerlingen.	Toepassen van het zelfstandig leren, coöperatief leren en werken. Collegiale consultaties. Flitsbezoeken en groepsbezoeken Kindgesprekken Document Zelfstandig Leren moet nog worden vastgesteld	Team Directie Team CPO-er leerlingen Zorgteam (SZT)	Sept 2020- Juli 2021	CITO LOVS opbrengsten. Kijkwijzers Stichting Baasis en kijkwijzer flitsbezoeken.	
2.	Werken in een lerende organisatie. Dat wil zeggen leren van elkaar en met elkaar.	Teamleren: Leren van elkaar Collegiale consultaties Onderwijsinhoudelijke onderwerpen leiden tot teamgesprekken waaruit beleid en afspraken gemaakt kunnen worden	Directeur Stichting Baasis	2020-2021	Verslaglegging	



3.	De kwaliteitszorg is voldoende. Dit houdt in dat de daaruit ontstane veranderingen waarneembaar zijn.	*Beleidssterrein ICT *Personeeltevredenheid *Leerlingtevredenheid / KANVAS Monitoring	Directie-Team Team Leerlingen	2020-2021	Werken met ParnasSys Drie Dee schoolanalyses	
----	---	--	--------------------------------------	-----------	---	--

Profielkenmerk 1 Een samenwerkende, kleinschalige en laagdrempelige school

Nr.	Beoogd resultaat	Te ondernemen acties (in te plannen activiteiten)	Betrokkenen (door wie)	Periode van uitvoering	Te gebruiken instrumenten om resultaat te meten	Evaluatie einde schooljaar
1.	Het leerlingenaantal van De Zeijer Hoogte daalt. Dit is een trend in de kleine dorpen. Op De Zeijer Hoogte wordt gewerkt in 3 combinatiegroepen. In de toekomst zou zelfs sprake kunnen zijn van 2 combinatiegroepen. De leerkrachten zorgen voor een les- en leeraanbod welke is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.	Oriëntatie op werken in kansrijke combinatiegroepen met scholing hierbij. Scholing "Kansrijke combinatiegroepen" Cedin of andere scholingsoptie Hieruit wordt een document "Werken met combinatiegroepen op De Zeijer Hoogte" geschreven	Team Directie CPO	2020-2021	Document "Werken met combinatiegroepen op De Zeijer Hoogte"	
2.	De Kanjermethode werkt preventief en curatief in alle groepen en BSO.	Bij incidenten wordt dit doorgevoerd in alle geledingen binnen de MFA.	Leerkrachten Leerlingen Ouders MR	Wekelijks	KANVAS en teamevaluatie Evaluatie Kindcentrum	



			Directie			
3.	Het aanbieden van de opvang voor kinderen van 3 tot 12 jaar.	-Doorgaan met de 3+ groep Door financiële problemen bij Baasis is dit niet gelukt voor 2020. We proberen in het nieuwe begrotingsjaar hiervoor geld/formatie te krijgen.	Directie 't Stalletje Stichting Baasis	2020-2021	Dit is een speerpunt voor heel Stichting Baasis	



Profielkenmerk 2

Een moderne school met oog voor de nieuwste ontwikkelingen met brede basis- en talentontwikkeling

Nr.	Beoogd resultaat	Te ondernemen acties (in te plannen activiteiten)	Betrokkenen (door wie)	Periode van uitvoering	Te gebruiken instrumenten om resultaat te meten	Evaluatie einde schooljaar
1.	Het rendement van het leren vergroten.	Het door-ontwikkelen van de Gezonde School met accent aandacht op deelgebied Voeding. Blijvende aandacht voor gezond eten. Aanmelden voor "fruit op school" Door structureel bewegend leren, gezond gedrag en door kwalitatief goed bewegingsonderwijs aan te bieden.	Team Vakleerkracht gym Coördinator gezond Gedrag Jolanda Trip(PLG bewegend leren)	2020-2021	Beleidsplan Gezond gedrag Beleidsplan "Bewegen, de Baasis"	
2	Bewegend leren is een veel gebruikt middel bij het leren/onderwijs op OBS De Zeijer Hoogte	Tijdens inhoudelijke vergaderingen staat het bewegend leren op de agenda	Team	2020-2021	Protocol "Bewegend leren op OBS de Zeijer Hoogte"	
3	Er is een curriculum voor wetenschap en techniek. Techniek vormt een vast onderdeel in ons lesplan.	Het techniekonderwijs wordt vormgegeven middels het programma Steam. Agenderen op vergaderingen	Team	2020-2021	Lesobservaties	



Management en organisatie						
Nr.	Beoogd resultaat	Te ondernemen acties (in te plannen activiteiten)	Betrokkenen (door wie)	Periode van uitvoering	Te gebruiken instrumenten om resultaat te meten	Evaluatie einde schooljaar
1.	Het leerlingenaantal consolideren en het liefst doen toenemen	Profilering door -meer naambekendheid -de 3+groep -naschoolse activiteiten -promotiefilmpjes site IKC/ school Ontwikkelen van een marketingplan.	Directie Kinderopvang Pers Nieuwsflits Website	2020-2021	1 oktobertelling 2020 Aanmeldingen	
2.	Werken aan een vitale school en gezonde arbeidsomstandigheden met thema's werkdruk en er is een preventiemedewerker.	- Het inzetten van een onderwijsassistent - agenderen van dit punt	Preventiemedewerker Directie Team Arbodienst	2020-2021	Werkverdelingsplan 2020-2021 Ziekteverzuimmeldingen	Is er veel uitval?
3.	Het inkaderen van privacy risico's en implementatie van de privacywet Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) is gerealiseerd.	Het inkaderen van privacy risico's door: - De gegevensverwerking in kaart te brengen. - Het opstellen van een register van verwerkingsactiviteiten. - Regelmatig agenderen om bewustwording te vergroten.	Unit directie MR	2020-2021	Bovenschools AVG protocol	