

# Resultaat

## Ouderenquête en thema- avond



OBS DE ZEIJERHOOGTE

Oktober 2018

## **Inleiding**

Binnen Stichting Baasis is afgesproken dat we eens per 2 jaar de ouders bevragen naar hun mening over de school in de breedste zin van het woord. In juni 2018 hebben wij daarom een ouderenquête gehouden om te meten hoe er in z'n totaliteit over de school wordt gedacht en gesproken. Met als doel daar waar nodig verbeteringen aan te brengen dan wel te consolideren om zo de kwaliteit van school te verbeteren.

De ouders hebben de enquête digitaal ontvangen en konden deze anoniem invullen. De vragenlijst bestond uit 106 vragen die gerubriceerd waren in een aantal groepen.

- Kwaliteitszorg
- Aanbod
- Tijd
- Pedagogisch handelen
- Didactisch handelen
- Afstemming
- Actieve en zelfstandig rol van de leerlingen
- Schoonklimaat
- Zorg en begeleiding
- Opbrengsten
- Missie/Visie
- Algemeen

De enquête is uitgezet bij 44 ouders. Het aantal respondenten is 23. Dit is voldoende om representatief te zijn. Echter hebben niet alle respondenten alle vragen beantwoord waardoor er enige vertroebeling ontstaat.

Naar aanleiding van de resultaten van de enquête hebben we in overleg met de MR besloten de ouders nader te bevragen en ons handvatten te geven om daar, waar verbetering gewenst is, aan de wensen van de ouders tegemoet te komen.

Dit hebben we gedaan in de vorm van een thema-avond. De thema-avond werd geleid door een externe partij te weten Gijs den Engelsman. Dit om de bijeenkomst zuiver te houden.

Aan de hand van een aantal stellingen (welke een onvoldoende score hadden op de enquête) werden de ouders gevraagd hun mening te geven en te voorzien van suggesties.

Het was een erg constructieve avond.

## De resultaten

### Stelling 1

De Visie van de school is mij helder.

Vraag:

Op de eerstvolgende ouderavond of extra thema-avond wil ik graag dat de volgende onderwerpen over de visie van de school worden besproken:

Reacties:

- Wat is de visie van OBS De Zeijer Hoogte eigenlijk; wat houdt deze in.
- Wat betekent de visie voor de kinderen.
- Waar staat de school over 2 jaar (korte, midden en lange termijn visie).
- Hoe wordt de visie van het zelfstandig werken gemonitord en hoe vindt de borging hiervan plaats.
- Het gedifferentieerde aanbod/ op maat/niveaus.
- Visie in relatie met uitgevoerde acties en behaalde resultaten.
- Progressie toekomst
- Delen via de website

### Stelling 2

Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren.

Vraag:

Geef twee tips aan de leerkrachten:

Wat wilt u verbeterd hebben?

Reacties:

- Meer en eerder communicatie/overleg over de eigen kinderen.
- Communicatie over lastige onderwerpen.
- Toezicht op de leerlingen.
- Uitleg over gebruik digitale leermiddelen (wat doe je bijv. met I-pads en notebooks?).
- Jaarplanning leerling/kind (????)

### Stelling 3

Er wordt mij regelmatig gevraagd of ik tevreden ben met de school.

Vraag:

Geef drie voor u geschikte momenten aan om hier aandacht voor te hebben.

Reacties:

- 10 min./oudergesprekken
- Infoavonden/thema-avonden
- Enquête
- Ook aan de ouder zelf
- OV/MR vergaderingen

#### Stelling 4

Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

Vraag:

Maak groepjes van 4. Geef de directie en leerkrachten twee concrete voorbeelden hoe u het graag zou zien.

Reacties.

De ouders waren van mening dat de vraag al grotendeels was beantwoord met de opmerkingen en aanbevelingen bij de vorige stellingen.

#### Stelling 5

De school staat goed bekend.

Vraag:

Wat moet de school niet meer doen?

- Wisselen van leerkracht
- Niet benadrukken dat je zwak bent geweest
- Kleine school als nadeel zien

Waar moet de school vooral mee doorgaan?

- Profileren kleinschaligheid,
- Datgeen waar ze mee bezig zijn
- Een leuke school
- Doorgaan met stimuleren zelfstandigheid
- 3+ Groep
- DZH een kleinschalige school waar kinderen letterlijk en figuurlijk de ruimte hebben om zich te ontwikkelen.
- Enthousiaste leerkrachten
- Kinderen van alle leeftijden gaan met elkaar om.
- Ruimte voor groei
- Creatief met bezetting en fondsen
- Goed onderwijs geven (inclusief visie op zelfstandigheid leerlingen en nieuwe leertechnieken)
- Goede resultaten boeken en deze bekendheid geven.

De enquête en de thema-avond geven de school handvatten om zich te verbeteren. Bovenstaande aandachtspunten aangevuld met een aantal punten uit de enquête die niet expliciet zijn besproken, zullen worden opgenomen in de jaarplanner, het jaarplan dan wel in het meerjarig beleidsplan.