



Schooljaarplan 2017 – 2018

Naam school	OBS De Zeijer Hoogte
Adres	Ubbenaseweg 7
Postcode	9491 AA Zeijen
Telefoon	0592 -291476
E-mail	directie@obszeijen.nl
Website	www.obszeijen.nl
Unit directeur	Gerda Bieleveld

Datum vaststelling: juli 2017
Directeur: G.A. Bieleveld

Datum vaststelling: juli 2017
MR: M. Hoogendijk



Inleiding

Dit is ons schooljaarplan voor de periode 2017-2018.

Het is een onderdeel van het schoolplan 2015-2019. Dit schooljaarplan bevat de wijze waarop we onze doelen willen gaan realiseren. Het bevat de stappen (beleidsvoornemens en acties), die we dit schooljaar gaan zetten om de ontwikkeling van onze school verder vorm te geven.

Gehanteerde uitgangspunten

1	Integrale benadering	Inventarisatie van actiepunten op basis van álle beschikbare interne en externe kwaliteitsinstrumenten en uitwerking in onderlinge samenhang
2	Smart geformuleerd	Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden
3	Cyclisch van opzet	Past in de cyclus van kwaliteitsdocumenten en bindt de kwaliteitszorg (verbeterplannen WMK) aan concrete activiteiten en plannings
4	Verantwoording	Past in de meervoudig publieke verantwoording (horizontaal en verticaal)



Actiepunten Schooljaar 2017-2018

Aan de volgende in het schoolplan geformuleerde doelen wordt concreet gewerkt in het schooljaar 2017-2018. De actiepunten worden weergegeven per gekozen profielkenmerk. Daarnaast is er een overzicht van actiepunten gekoppeld aan het brede perspectief onderwijskwaliteit (groeispeerpunten uit het schoolplan).

Profielkenmerken

In dit schooljaarplan zijn zowel ontwikkelpunten van de inspectie, het plan van aanpak als delen van het zorgjaarplan opgenomen. Als prioriteit staat de onderwijskwaliteit voorop waarbij we ons specifiek richten op het didactisch handelen en klassenmanagement te richten op de drie groepen structuur.

De school heeft de visie ten aanzien van de schoolontwikkeling helder omschreven en vastgelegd in het Schoolplan 2015-2019.

De scholing voor iedere leerkracht, coördinator passend onderwijs (CPO) en directie voor boeiend, hoogstaand onderwijs die door Stichting Baasis wordt aangeboden krijgt een vervolg, zodat alle leerkrachten kennis kunnen nemen van het "Natuurlijk leren". Daarnaast wordt de scholing Zelfstandig werken en leren en Meer-presteerders geïmplementeerd.

Door de ICT- scholing hopen we geïnspireerd te worden rond de mogelijkheden op digitaal gebied. ICT onderwijs zal worden gekoppeld aan onze visie.

Het zelfstandig leren en werken krijgt een belangrijke rol op De Zeijer Hoogte, waar de kinderen actief worden betrokken bij hun eigen leerproces en leren doelgericht te werken aan kennis, vaardigheden en inzicht. Daarnaast leren de kinderen te werken aan zelfvertrouwen.

Onderwijskwaliteit staat bij ons voorop, daarnaast zijn de volgende profielkenmerken voor de komende jaren:

- Een samenwerkende, kleinschalige en laagdrempelige school, waar onderwijskwaliteit voorop staat
- Een moderne school met oog voor de nieuwste ontwikkelingen en met basis- en talentontwikkeling.

In schooljaar 2017-2018 zijn de volgende geformuleerde doelen uit het schoolplan gekoppeld aan deze profielkenmerken gepland.



N r.	Beoogd resultaat	Te ondernemen acties (in te plannen activiteiten)	Betrokkenen (door wie)	Periode van uitvoering	Te gebruiken instrumenten om resultaat te meten	Evaluatie einde schooljaar (t.b.v. SJV)
Onderwijskwaliteit						
1.	Een actieve leerhouding van de leerlingen wordt gestimuleerd en meer verantwoordelijkheid wordt gelegd bij de leerlingen.	Leerlingen krijgen dagelijks feedback op de kwaliteit van hun leerproces. Collegiale consultaties. Uitwerken van het coöperatief leren en oriëntatie op het werken met groepswork en het zelfstandig leren. Scholing "zelfstandig werken" Scholing flitsbezoeken door schoolzorgteam	Team Directie Team Intern begeleider Cedin Bureau Meesterschap	Sept 2017 Juli 2018 September - november 2017 28/9, 19/10,2/11, 30/11	Kijkwijzers Stichting Baasis en kijkwijzer flitsbezoeken. CITO LOVS opbrengsten. Kijkwijzer Stichting Baasis Kijkwijzer Stichting Baasis	



2.	Werken in een lerende organisatie. Dat wil zeggen leren van elkaar en met elkaar.	Oriëntatie op leren van elkaar en samen lessen voorbereiden Collegiale consultaties Oriëntatie op boeiend hoogstaand onderwijs door Modules "Natuurlijk Leren" Breindenken, denkgewoonten, begrijpend luisteren en lezen en systeemdenken	Directeur Stichting Baasis	Tweewekelijks Intervisie 27/9, 8/11, 21/2, 28/3, 30/5.	Benchmark bovenschools. WMK Verslaglegging	
3.	De Kanjertrainingsmethode ingevoerd, die preventief en curatief werkt in alle geledingen van de MFA gebruikers. Ambitie is positief gedrag belonen!	Individuele scholing Doorgaande leerlijn Kind-centrum	Leerkrachten Leerlingen Ouders MR Directie	Sept- okt 2017	KANVAS en teamevaluatie Evaluatie Kind- centrum	
4.	Implementatie van de cursus "Hoog- en meer-begaafdheid" Het in kaart brengen en toetsen van hoog- en meer begaafde leerlingen.	Collegiale consultatie aan Leonardo scholen. Document Meerpresteerders Baasis document Hoogbegaafdheid SIDI-3 protocol invullen De opzet voor de plusgroep wordt verder uitgewerkt.	CPO-er Werkgroep "Best presterende leerlingen"	1x per maand Zorg-overleg	Kijklijsten voor leerkrachten Signaleren en diagnosticeren. Uitkomst SIDI-3 protocol	



5.	De kwaliteitszorg is voldoende. Dit houdt in dat de daaruit ontstane veranderingen waarneembaar zijn.	WMK kaarten uitzetten: * Beleidsterrein ICT * Aanbod * Oudertevredenheid * Personeelstevredenheid * Leerlingtevredenheid of KANVAS	Directie- Team Ouders Team Leerlingen	September 2017 - Mei 2018	Benchmark boven-schools. Werken met Kwaliteit kaarten (WMK)- Cees Bos Drie Dee schoolanalyses	
----	---	--	---	---------------------------------	---	--

Profielkenmerk 1**Een samenwerkende, kleinschalige en laagdrempelige school**

6.	We werken de gezamenlijke visie uit naar een doorgaande lijn binnen het Integraal Kind-centrum, waardoor het leerlingenaantal gaat toenemen.	Voor-schoolse opvang- klassenassistentie en toezicht plein door één pedagogisch medewerker. * Naschoolse activiteiten * Intensieve samenwerking door 2x p.j. bijeenkomsten en maandelijks overleg VSO/ BSO/ School * promotiefilmpjes site IKC/ school	Team, Directie Kids Casa Sportvereniging Bestuur MFA KDV 't Stalletje MR PSZ	Sept 2107- Juli 2018	Teammemo's Evaluatie teamoverleg Plan van aanpak	
----	--	---	---	-------------------------	---	--



Profielkenmerk 2 en 3						
Een moderne school met oog voor de nieuwste ontwikkelingen met brede basis- en talentontwikkeling						
7.	<p>Het aanbieden van de nieuwste mediatechnieken, waardoor kinderen meer eigen worden met de ontwikkelingen. Wat doet het met je onderwijs?</p> <p>Het werken aan de eigen ICT-basisvaardigheden, gekoppeld aan een onderwijskundige ontwikkeling op school</p>	<p>Het gebruik van de 3-D printer. Buzz- mediatechnieken Onderzoek naar het gebruik van I-pads . Een eerste aanzet om te leren programmeren.</p> <p>Scholing Deskundigheidsbevordering rond het werken met ICT</p>	<p>Leerlingen middenbouw en bovenbouw Team Schoolbieb</p> <p>Team</p>	<p>September 2017 - Juli 2018</p> <p>31/8, 12/9, 26/9, 28/11, 16/1, 20/2</p>	<p>Borging in Kwaliteitshandboek Leerinhouden Natuur en techniek.</p> <p>SWOT-analyse rond het invoeren van ICT. Scholingsplan op basis van de conclusies. ICT-beleidsplan.</p>	
8.	<p>Oriëntatie op projectonderwijs in ons onderwijs, zodat de kinderen op een natuurlijke en betekenisvolle manier kennis, vaardigheden en attitude verwerven.</p>	<p>Oriëntatie op diverse vormen van projectonderwijs. Het draaien van 4 proefprojecten o.a Waterproject van Natuur en Milieu Educatie (NME)</p>	<p>Leerlingen Team</p>	<p>September 2017 - Juli 2018</p>	<p>Evaluaties. Teamoverleg Leerlingenraad</p>	